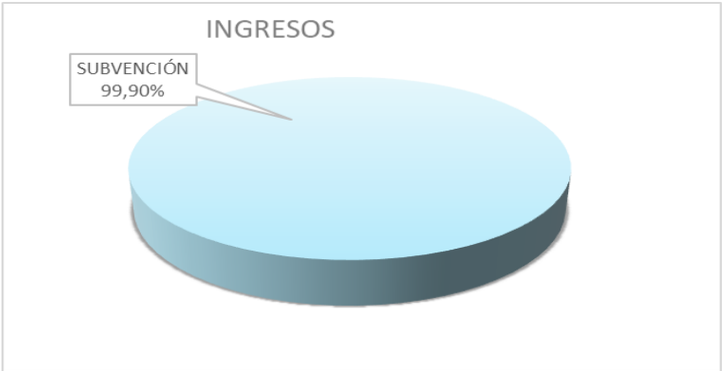
Cuenta Anual sobre Utilización de Recursos y la Gestión Académica año escolar 2021

San Bernardo, 23 de marzo 2022

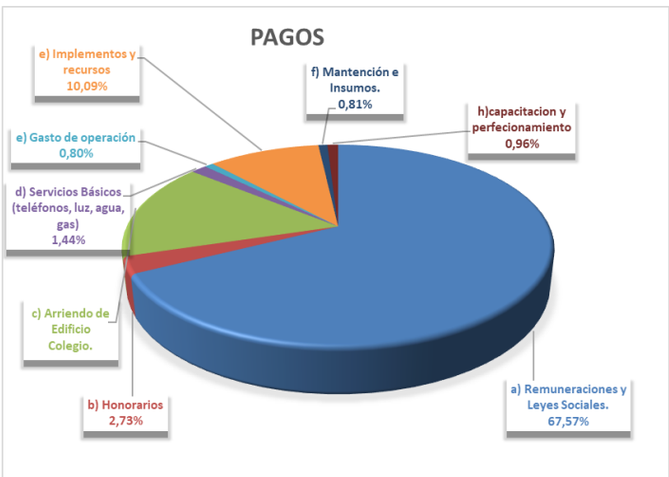
De acuerdo con la legislación vigente, y a lo indicado por el Ministerio de Educación, me corresponde como directora del Colegio Los Pensamientos de San Bernardo, informar a ustedes de la Gestión Pedagógica y de la Utilización de Recursos Económicos del año 2021(Cuenta Pública Anual).

I. CUENTA FINANCIERA 2021

INGRESOS	
Descripción	Incidencia
Subvención	99,90%
Reintegros compras año anterior	0,10%
Total Ingresos -->	100,00%



EGRESOS	
Descripción	Incidencia
a) Remuneraciones y Leyes Sociales.	67,57%
b) Honorarios	2,73%
c) Arriendo de Edificio Colegio.	15,61%
d) Servicios Básicos (teléfonos, luz, agua, gas)	1,44%
e) Gasto de operación	0,80%
e) Implementos y recursos	10,09%
f) Mantención e Insumos.	0,81%
h) Capacitacion y perfecionamiento	0,96%
Total Egresos -->	100,00%



II CUENTA GESTIÓN PEDAGÓGICA.

1) Personal 2021.

Resumen Trabajadores		
N°	Descripción	Cant.
1	Comité de Gestión	6
	(Directora, Jefe UTP, Convivencia Escolar, Coordinardoras: SEP, PIE, Inspectora)	
2	Docentes	21
3	Asistentes de la Educación P.I.E.	2
4	Asistentes de la Educación	
	a) Administrativos	12
	b) Portería: Día y Nocheros	5
	c) Aseo	4
	d) Casino	1
Total trabajadores ---------->		*51*

2) Calendario Escolar y Plan de Estudio.

Debido a la Pandemia por Coronavirus, las clases se ajustaron a la contingencia nacional.

- Inició el año escolar: 1/3/2021.
- Suspensión de clases presenciales por parte del Mineduc: Desde el 15/3/2021 hasta el 2/7/2021.
- Clases presenciales: Desde del 5 de julio, con aforos, de acuerdo a la vacunación (80% de curso vacunado, puede asistir curso completo).
- Se retoman clases presenciales.
- Organización del año Escolar: Trimestres.
  Primer trimestre: 01/03/2021 al 28/5/2021.
  Segundo trimestre: 31/5/2021 al 17/09/2021.
  Tercer trimestre: 20/9/2021 al 03/12/2021.
- Vacaciones Invierno: Desde 12/7/2021 hasta el 23/7/2021.
- Plan de estudio modificado por pandemia, se imparten clases en un:
  - ✓ 100% horas de lenguaje.
  - ✓ 100% horas de matemática.
  - ✓ 50% horas otras asignaturas.
  - ✓ No se realizaron talleres JEC.
- Término del año escolar de 1° básico a III° medio: 10/12/2021.
- Término año escolar para el 4° medio: 6 días antes de la PTU.

3) Priorización Curricular.

La priorización curricular es una estrategia cuyo objetivo es minimizar los efectos adversos de la pandemia, promoviendo el desarrollo integral al igual que el Currículum vigente, considerando todas las asignaturas.

Esta herramienta de apoyo nos permitió enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus.
Se definen dos niveles de objetivos:

a) Los imprescindibles, es decir, aquellos que son base para otros aprendizajes.
b) Los priorizados, aquellos que por su nivel de integración y significatividad pueden permitir a las y los estudiantes tener participación como sujetos activos frente a los desafíos.

De acuerdo a lo trabajado por nuestro colegio, se priorizaron las asignaturas de lenguaje y matemática, sin embargo, todos los cursos fueron instruidos con las asignaturas restantes.

4) **D.I.A. (Diagnóstico Integral de Aprendizajes).**
El DIA es una plataforma del Mineduc, que contiene herramientas y considera un conjunto de instrumentos que buscan apoyar a los establecimientos en la evaluación:
   a) Estado socioemocional de sus alumnos y alumnas.
   b) Aprendizajes en Lenguaje y Matemática.

El propósito de esta evaluación es el de aportar al diagnóstico y planificación del año escolar.

Resultados a diciembre 2021 del nivel de logro Satisfactorio

En los Gráficos 1, 2, 3 y 4 se presenta el porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio

Gráfico 1. *Porcentaje de estudiantes que alcanzó el **nivel de logro Satisfactorio** en los OA priorizados de cada curso evaluado en **Lectura***

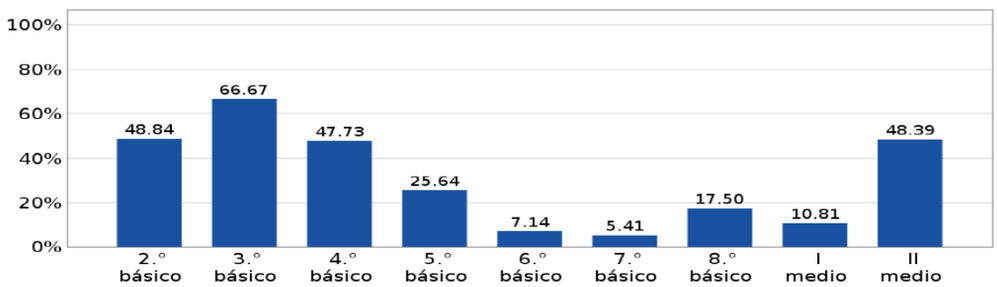


Gráfico 2. *Porcentaje de estudiantes que alcanzó el **nivel de logro Satisfactorio** en los OA priorizados de cada curso evaluado en **Matemática***

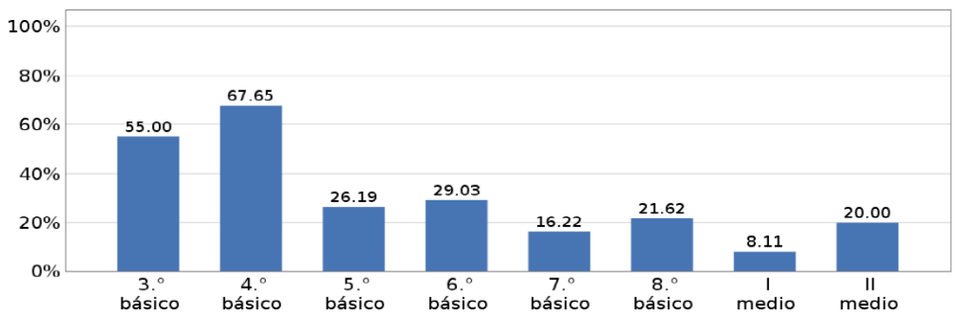


Gráfico 3. *Porcentaje de estudiantes que alcanzó el **nivel de logro Satisfactorio** en los OA priorizados de cada curso evaluado en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales***

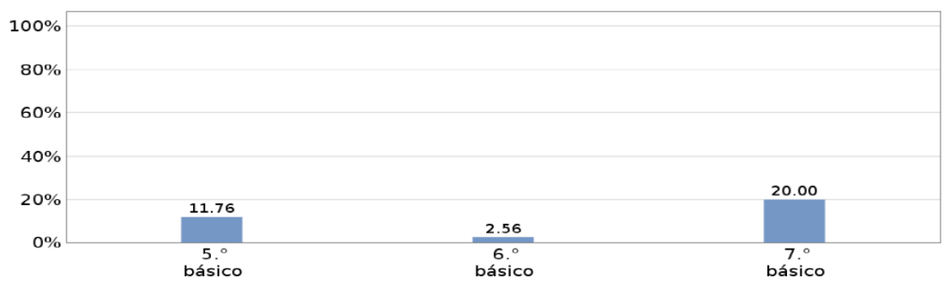
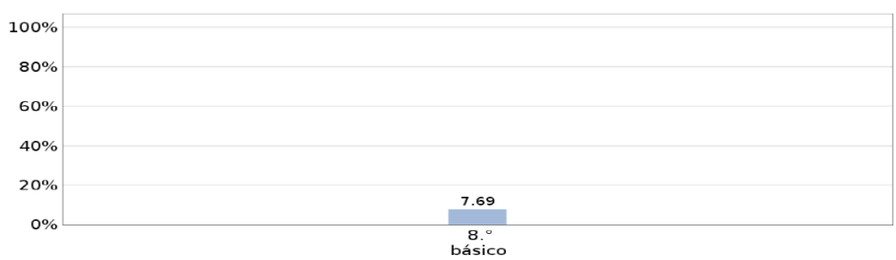


Gráfico 4. *Porcentaje de estudiantes de 8.° básico que alcanzó el **nivel de logro Satisfactorio**, en los OA de **Formación Ciudadana** en el ciclo de 5.° a 8.° básico*



Resultados socioemocionales

En los Gráficos del 5 al 14 se presenta el porcentaje promedio de respuestas favorables de cada curso respecto del aprendizaje socioemocional de los(as) estudiantes.

Gráfico 5. *Resultados de cada curso en preguntas sobre el* ***desarrollo de los estudiantes*** *en relación al* ***aprendizaje socioemocional personal***

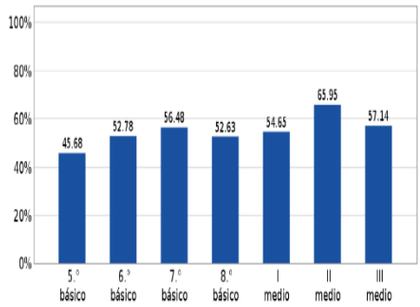


Gráfico 6. *Resultados de cada curso en preguntas sobre la* ***gestión del establecimiento*** *para el* ***aprendizaje socioemocional personal***

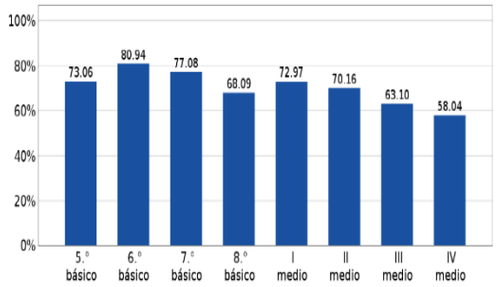


Gráfico 7. *Resultados de cada curso en preguntas sobre el* ***desarrollo de los estudiantes*** *en relación al* ***aprendizaje socioemocional comunitario***

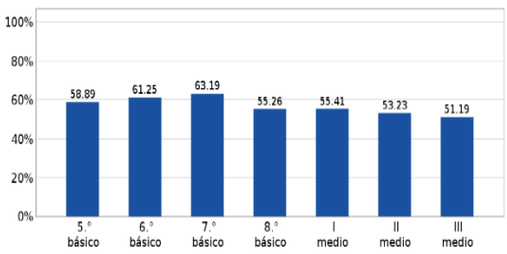


Gráfico 8. *Resultados de cada curso en preguntas sobre la* ***gestión del establecimiento*** *para el* ***aprendizaje socioemocional comunitario***

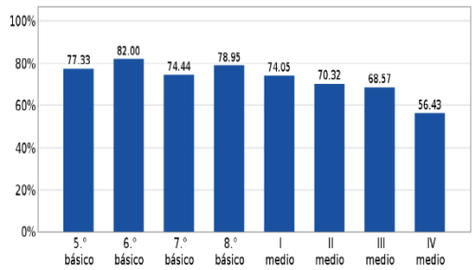


Gráfico 9. *Resultados de cada curso en preguntas sobre el* ***desarrollo de los estudiantes*** *en relación al* ***aprendizaje socioemocional ciudadano***

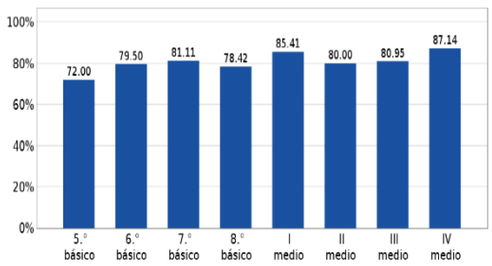


Gráfico 10. *Resultados de cada curso en preguntas sobre la* ***gestión del establecimiento*** *para el* ***aprendizaje socioemocional ciudadano***

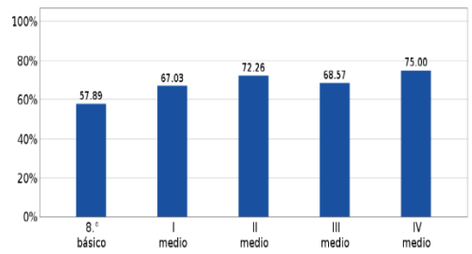


Gráfico 11. *Resultados de cada curso en preguntas que refieren al* ***bienestar emocional*** *de los estudiantes durante la pandemia*

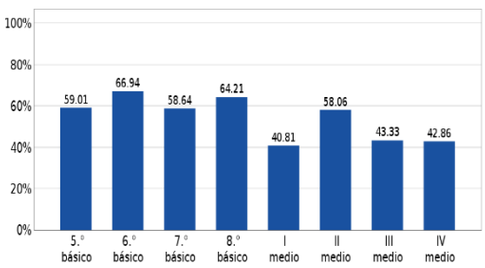


Gráfico 12. *Resultados de cada curso en preguntas sobre la* ***satisfacción con el año escolar***

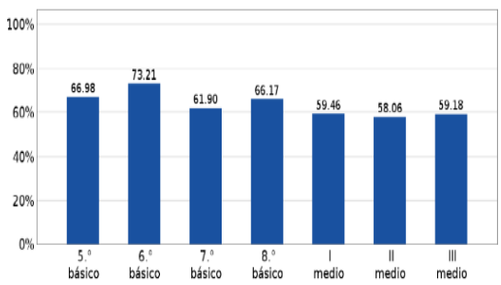


Gráfico 13. *Resultados de cada curso en preguntas sobre su* ***experiencia del retorno a clases***

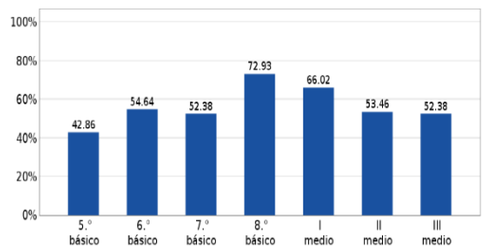


Gráfico 14. *Resultados del curso en preguntas sobre la* ***satisfacción con la experiencia escolar en el establecimiento*** *y el* ***sentido de pertenencia***

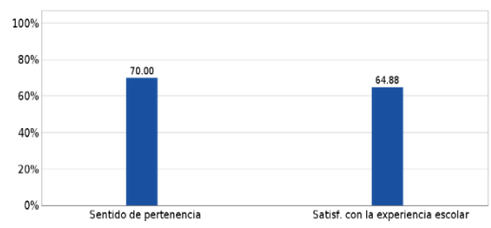


Tabla 5. *Resultados de cada curso en los temas y subtemas evaluados*

Tema	Subtema	% promedio de respuestas favorables								
		4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio	III medio	IV medio
Aprendizaje socioemocional personal	Desarrollo de los estudiantes		45.68	52.78	56.48	52.63	54.65	65.95	57.14	
	Gestión del establecimiento		73.06	80.94	77.08	68.09	72.97	70.16	63.10	58.04
Aprendizaje socioemocional comunitario	Desarrollo de los estudiantes		58.89	61.25	63.19	55.26	55.41	53.23	51.19	
	Gestión del establecimiento		77.33	82.00	74.44	78.95	74.05	70.32	68.57	56.43
Aprendizaje socioemocional ciudadano	Desarrollo del estudiante		72.00	79.50	81.11	78.42	85.41	80.00	80.95	87.14
	Gestión del establecimiento					57.89	67.03	72.26	68.57	75.00
Bienestar emocional en pandemia			59.01	66.94	58.64	64.21	40.81	58.06	43.33	42.86
Satisfacción escolar	Satisfacción con el año escolar		66.98	73.21	61.90	66.17	59.46	58.06	59.18	
	Satisf. con la experiencia escolar									64.88
Experiencia del retorno a clases			42.86	54.64	52.38	72.93	66.02	53.46	52.38	
Sentido de pertenencia										70.00

5) P.M.E. (Plan de Mejoramiento Educativo).

Este instrumento de planificación estratégica, permite al Colegio organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los(las) estudiantes; lo que implica intencionar al colegio el desarrollo de un Ciclo de Mejora Continua, es decir, existe un conjunto de fases articuladas por las cuales se debe transitar permanentemente para mejorar la gestión institucional y sus resultados educativos en función de lo declarado en el PEI(Proyecto Educativo Institucional).

Durante el año se va informando a la comunidad escolar, y a fin de año se mide el nivel de impacto que las diversas acciones han tenido en el proceso de aprendizaje y mejoramiento educativo.

Áreas de Proceso

3.1.-Gestión Pedagógica.

Esta área tiene como eje central el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.

Acciones:

GESTION PEDAGOGICA	
1	Docentes de Apoyo en Aula
2	Reforzamiento pedagógico sincronico y asincrónico
3	Fortaleciendo el Hábito Lector
4	Desarrollando Aprendizajes Basados en Proyectos
5	Softwares y Plataformas de Gestión Educativas
6	Dispositivos y Mejoras de Redes, para Transmisión y Conexiones a Clases

3.2.-Liderazgo

El área de Liderazgo implica el trabajo comprometido de quienes lideran los procesos de gestión institucional y técnico pedagógica del establecimiento (sostenedores, directores, equipos de gestión).

Acciones:

LIDERAZGO ESCOLAR	
1	Coordinaciones de Planes y Proyectos
2	Coordinación Institucionales
3	Asignación de Teletrabajo
4	Coordinación PME
5	Apoyo a la Gestión del PEI
6	Reconocimientos por Desempeño Destacado
7	Promoviendo la comunicación y la Integración de la Comunidad

3.3.-Convivencia Escolar

El área de Convivencia Escolar se vincula con el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales, para la resolución de conflictos, etc., y se apoya en la implementación tanto de acciones formativas transversales, como de acciones específicas por asignatura.

Acciones:

CONVIVENCIA ESCOLAR	
1	Monitor de la Sana Convivencia
2	Monitoreo Socio Emocional
3	Potenciando las Habilidades Parentales
4	Fortaleciendo el Sentido de Pertenencia
5	Promoción de Conductas y Hábitos Saludables
6	Implementación de Mindfulnes

3.4.-Gestión de Recursos

El área de Gestión de Recursos implica brindar condiciones para que los procesos de mejoramiento ocurran.

Acciones:

GESTION DE RECURSOS	
1	Plan de Desarrollo Organizacional
2	Cobertura de Gastos Operacionales
3	Monitoreo de las necesidades del establecimiento
4	Colegio Sano y Seguro
5	Contratación de asistentes de la educación
6	Encargado de Nuevas Tecnologías
7	Adquisición de Recursos Tecnológicos
8	Plan de Capacitación
9	Adquisición de Material Pedagógico
10	Adquisición de Materiales de Oficina

RESUMEN INCIDENCIAS EN GESTIONES

N°	Dimensión	Acciones	% de distribución de recursos
1	Gestión Pedagógica	6	22,73%
2	Liderazgo Escolar	7	27,20%
3	Convivencia Escolar	6	10,75%
4	Gestión de Recursos	10	39,31%
	Total --->	**29**	**100,00%**

Mediante el Dictamen N° 54 de la Supereduc, los colegios pudieron utilizar la Subvención Escolar Preferencial (SEP), de manera excepcional durante los años 2020 - 2021, para enfrentar la crisis sanitaria y resguardar la seguridad y salud.

Resumen año académico 2021.

Curso	Matrícula al 03/12	Promovidos sin decreto	Promovidos con decreto 67	Reprobados	Retirado durante el año
1° básico	41	41	0	0	4
2° básico	43	43	0	0	3
3° básico	45	44	1	0	0
4° básico	46	46	0	0	0
5° básico	45	40	4	1	0
6° básico	45	43	2	0	1
7° básico	44	42	2	0	1
8° básico	45	40	4	1	1
I° medio	44	37	2	5	1
II° medio	34	24	8	2	0
III° medio	35	26	4	5	2
IV° medio	30	28	2	1	0
Total	**497**	**454**	**29**	**15**	**13**
%	100%	91%	6%	3%	2,60%

6) Actividades realizadas durante el 2021:

7) Difusión del P.E.I. (Proyecto Educativo Institucional).

Al inicio del año escolar, se hace presentación del PEI a la comunidad escolar, informando a miembros de la comunidad la Visión, Misión, Valores y Perfil del estudiante, apoderado, docente, asistentes, directivos.

Se realizan jornadas durante el año para sensibilizar, informar y producir la apropiación del PEI, tanto en reunión de apoderados, consejo de profesores, consejo escolar.

Igualmente, nuestro PEI, se encuentra disponible en la página web del colegio www.colegiolospensamientos.cl .

8) Protocolos, Planes y Manual de convivencia.

Se informa a la comunidad, durante el año, respecto a Reglamentos, Manuales y Planes que norman nuestro colegio y que se incorporan al Reglamento Interno, se entienden incorporados como anexos, a saber:

- Protocolo de Actuación Ante Faltas Leves, Graves y Gravísimas
- Protocolo para la Aplicación de Medidas de Cancelación de Matrícula y Expulsión.
- Protocolo de Bullying.
- Protocolo de Acción Frente a Situaciones de Maltrato, Acoso, Abuso Sexual y/o Estupro.
- Protocolo de Retención en el Sistema Escolar de estudiantes Embarazadas, Madres y Padres Adolescentes.
- Protocolo de Comunicación.
- Protocolo de acción con estudiantes Transgéneros.
- Protocolo uso de celular u otros equipos tecnológicos.
- Protocolo de acción por Covid-19.
- Reglamento de clases Online.
- Reglamento de Evaluación y Promoción.
- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

- Plan Integral de Seguridad Escolar.
- Plan de Inclusión.
- Plan de Formación Ciudadana.
- Plan de Formación Docente.
- Protocolo Covid Ingreso Clases Presenciales.
- Manual de Convivencia Escolar.

  y todos los que se vayan creando con motivo de la contingencia.

9) SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño)

Desde el 2020 y hasta el 2021 el Colegio cuenta con la Excelencia Académica: SNED, ello conlleva una asignación al colegio y pago trimestral a docentes y asistentes de la educación del establecimiento.

Se informa a la comunidad que se obtiene la Excelencia Académica (100%).

10) Proretención 2021.

La pro retención es una beca que benefició a 17 estudiantes del colegio. Tiene como objetivo estimular y apoyar a los(las) estudiantes que presentan alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar con éxito su Enseñanza Media.

Estos dineros se emplearon en la compra de vestimenta, materiales, medicamentos, movilización, alimentación, dispositivos, etc.

11) Ceremonias año escolar 2021.

ACTIVIDAD	CURSOS	FECHAS
Licenciatura de IV° medio	IV° medio	Martes 23/11/2021
Certificación Lectora	1° básico	Lunes 06/12/2021
Graduación de 8° básico	8° básico	Jueves 09/12/2021

12) Categoría de Desempeño.

La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad.

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que clasifica a los establecimientos en desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Categoría E. Básica 2019	MEDIO BAJO
Categoría E. media 2019	MEDIO

Aún permanecemos en las categorías indicadas, debido a que en el año 2021 no se realizó la evaluación externa SIMCE.

13) Malla curricular de III° y IV° medio.

A fines del 2021, se informa a los estudiantes y apoderados de III° y IV° medio que se realizará la selección de electivos, ya que el currículum permite dar libertad de elección y mayor compromiso de los jóvenes en su proceso formativo. En este curriculum se aprecian menos asignaturas y más horas en las asignaturas del plan de formación diferenciado, lo que permitirá la profundización de los conceptos y el mejor desarrollo de competencias como ciudadanía, responsabilidad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación.

Estas clases se harán fusionando algunos estudiantes del III° y IV° medio, de acuerdo con los intereses que cada uno manifestó.

De acuerdo con la encuesta y protocolo, los estudiantes de III° y IV° medio, optaron para el 2022 por:

ELECTIVO	III° medio	IV° medio
	N° Estudiantes	N° Estudiantes
Historia	14	4
Ed. Física	17	27
Lectura y escritura especializada	11	18
Comprensión histórica del presente	20	13
Ciencias de la salud	12	19
Pensamiento computacional	19	12
Artes visuales, multivisuales y audiovisuales.	11	11
Ciencias del ejercicio físico y deportivo.	20	20

14) Beneficio alimentación Junaeb.

Durante el 2021, una vez vuelta a la presencialidad con aforos, se continuó con un sistema mixto de alimentación.

Entrega de **243 canastas** mensuales de la JUNAEB (hasta el 24/11/2021).

Alimentación en el casino del colegio: **61 almuerzos diarios** (hasta el 3/12/2021).

canastas.

15) Atención Psicóloga, encargada de Convivencia Escolar año 2021.

Nuestra Psicóloga y Encargada de Convivencia Escolar, realizó diversas intervenciones y apoyo en distintos ámbitos, los que a continuación se indican:

TIPO DE INTERVENCIÓN /APOYO	CANTIDAD / DESCRIPCIÓN
Atenciones Estudiantes	240
Atenciones Apoderados	180
Indagación por conductas sexualizadas	0
Indagaciones por Ciberbullying	1
Indagaciones de conflictos de curso	1
Denuncias por Vulneración de Derechos de los niños, niñas y adolescentes.	4
Denuncias en Fiscalía	1
Apoyo en casos ya judicializados	0
Derivaciones	18
Visitas Domiciliarias	0
Trabajo con redes de apoyo	Cesfam Joan Alsina
	Programa PASMI
	Red Sename (OPD, PPF, PRM, PIE 24 horas, lazos)
	Centro Rucahueche
	Profesionales Particulares
	Programa SENDA PREVIENE
	Tribunal de familia
	Fiscalía
Talleres Estudiantes/al curso/capsulas	22
Escuelas para padres	4

16) Programa de Integración Escolar (P.I.E.).

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar, y tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria.

Por medio del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para las(os) estudiantes.

Durante el año 2021, se trabajaron los siguientes diagnósticos:

N°	Designación	Cantidad
1	Trastornos Específico del Lenguaje (NEET)	19
2	Dificultades Específicas del Aprendizaje (NEET)	32
3	Funcionamiento Intelectual Limítrofe (NEET)	5
4	Discapacidad Intelectual Leve (NEEP)	3
5	Trastorno del Espectro Autista (NEEP)	16
6	Déficit Atencional con hiperactividad (NEET)	2
7	Hipoacusia Moderada((NEEP)	1
Total de estudiantes atendidos ----->		**78**

Al finalizar el 2021, se realizan evaluaciones de avances y necesidades de los estudiantes atendidos por parte de cada profesional. A partir de este proceso, se define si el estudiante continúa recibiendo apoyo.

Estudiantes atendidos el año 2021 y altas para el 2022:

ENSEÑANZA BÁSICA	CANT. ESTUDIANTES	ALTAS 2022
1°	6	0
2°	7	1
3°	7	2
4°	6	0
5°	7	0
6°	8	0
7°	6	0
8°	7	1
ENSEÑANZA MEDIA	**CANT. ESTUDIANTES**	**ALTAS 2022**
I°	7	0
II°	6	0
III°	6	1
IV°	5	5
Totales----->	**78**	**10**

17) Tecnologías.

Durante el 2021 se adquirieron dispositivos (notebook, tablet, celulares, carros para cargar y transportar tablet, etc.) para continuar con las clases hibridas, lo que permitió avanzar eficientemente con nuestro plan de estudios.

Igualmente, para el trabajo con clases híbridas (estudiantes en casa y en el colegio), se contó con cámaras de transmisión en vivo y audífonos para profesores para así tener una mejor comunicación del profesor jefe y los(as) estudiantes en casa.

18) Atención de Salud.

Concurre personal del consultorio a nuestro colegio, en tres oportunidades para la toma de muestras, por búsqueda activa PCR en estudiantes, apoderados(as) y trabajadores (voluntario).

- ✓ Vacunación contra la influenza en el colegio: De 1° a 5° básico: 25/10/2021.

- ✓ Vacunación en consultorios:

Vacunación para:

1° básico:

- TRES VIRICA (SARAMPION-PAROTIDITIS (paperas)-RUBEOLA).
- Dtp -acelular-(DIFTERIA –TETANOS- PERTUSIS (coqueluche).

4°-5° -7°-8°básico:

- VPH Virus papiloma Humano: solamente a niñas, para prevenir Cáncer Cervicouterino y otras lesiones asociadas a Virus PH.

8° básico:

- Dtp -acelular-(DIFTERIA –TETANOS- PERTUSIS (coqueluche)-)

19) Perfeccionamiento.

La capacitación y actualización son técnicas necesarias que tiene como objetivo, entre otros, ayudar, motivar, desarrollar el desempeño individual y colectivo satisfactoriamente, mejorando la calidad de la enseñanza, por esto el 2020, los trabajadores de nuestro colegio fueron capacitados en:

N°	FECHA	NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES	PROVEEDOR
1	29-01-2021	Facilitador de pausa yoga y mindfulness	Isabel Bahamonde	Yoga Edu Spa
2	27-05-2021	Evaluación del Aprendizaje	Aldo Hormazabal	Pontifia Universidad Católica de Chile
3	26-07-2021	Mindfulness y PNL Educativo Nivel Foundation	Isabel Bahamonde	Consultora profesional Transformate SPA
4	30-07-2021	Curso primeros auxilios	Aistentes de la educación	Christus capacitaciones Ltda.
5	26-08-2021	Curso primeros auxilios Docentes Plan de capacitacion	Docentes	Christus capacitaciones Ltda.
6	30-09-2021	Curso ABP dirigido a docentes y profesionales educacion Plan de capacitacion	Docentes	Christus capacitaciones Ltda.
7	13-10-2021	Rendición de cuentas plataforma Supereduc con estados financieros	Deysi Franco	Centro de capacitación laboral y asesorias Chile
8	21-12-2021	Eliminando barreras en el aula	Docentes	Christus capacitaciones Ltda.
9	21-12-2021	Didácticas y estratégias metodológicas para trabajar en el aula	Docentes	Christus capacitaciones Ltda.

20) Consejo Escolar.

Según la normativa vigente, se realizaron 4 sesiones anuales del Consejo Escolar, con la participación de representantes de la comunidad escolar:

- Representantes de: presidenta del Centro de Padres, Madres y Apoderados: Sra. Vanessa Rojas.
- Presidente del Centro de Alumnos: Ignacio Cesped.
- Representante de Profesores: Srta. Katherine Jara.
- Representante de los Asistentes de la Educación: Sra. Nora González.
- Representante de Sostenedor: Angélica Villalobos.
- Directora: Marcela Carvajal A.

Las fechas de los Consejos Escolares:
1er. Consejo Escolar: 10/3/2021.
2do. Consejo Escolar: 31/3/2021.
3er. Consejo Escolar: 17/6/2021.
4to. Consejo Escolar: 16/12/2021.

21) Plan Leo y Sumo Primero.

a) El Plan Leo Primero tiene un gran objetivo: que todos los niños de Chile aprendan a leer en primero básico, y se sustenta en ejes fundamentales:

1. Apoyo con herramientas y formación en la enseñanza de la lectura comprensiva a todos los profesores y directivos.
2. Acceso a libros y bibliotecas escolares físicas y digitales.
3. Compromiso de apoderados y familia en el desarrollo de la lectura.
4. Material didáctico y ticket de salida.

Su aplicación fue realizada de acuerdo a la priorización curricular entregada por el Mineduc.

b) El Plan Sumo Primero, es un plan de enseñanza de matemática en 1° y 2° básico, que tiene por objetivo que todos los estudiantes de Chile aprendan a resolver problemas de la vida cotidiana matemáticamente.

Su aplicación fue realizada de acuerdo con la priorización curricular, entregada por el Mineduc.

22) Proyectos diarios de lenguaje.

Se generaron diversos instrumentos en apoyo al fomento de la lectura y escritura, lo que permitió a la mayoría nuestros(as) estudiantes desarrollar hábitos y habilidades que finalmente fueron evaluadas en la asignatura de lenguaje.

El desarrollo de esta actividad se llevó a cabo en el segundo bloque de clases.

23) Medición de la velocidad lectora.

La velocidad lectora se aplicó las últimas semanas de cada mes, se trabajó con los estudiantes de 1° básico a IV° medio.

Los alumnos que se encuentran más descendidos asisten a reforzamiento lector, dividido por tipo de lectura, y van avanzando según su nivel de logro.

Categoría	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
Muy Rápida	56	84	112	140	168	196	214	214
Rápida	47-55	74-83	100-111	125-139	150-167	178-195	194-213	194-213
Media-Alta	38-46	64-73	88-99	111-124	136-149	161-177	174-193	174-193
Media-Baja	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135	143-160	154-173	154-173
Lenta	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119	125-142	135-153	135-153
Muy Lenta	21	42	63	84	103	124	134	134
Fuera de Nivel								

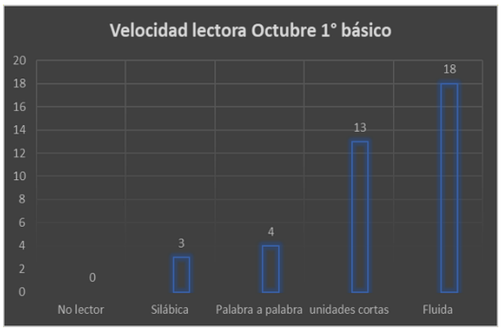
Fuente: Orientaciones para la evaluación de dominio lector y la comprensión lectora. Mineduc.

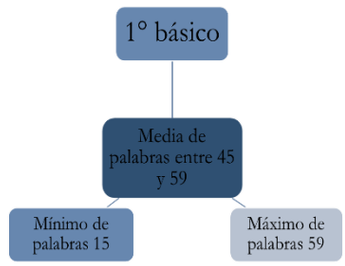
De acuerdo a la pesquisa de la velocidad lectora por alumno, podemos definir:

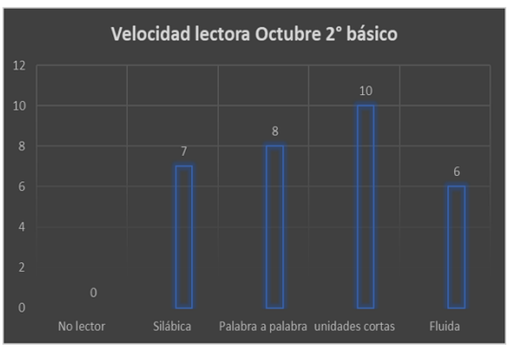
- **Lectura fluida:** El(la) educando lee un libro o un texto de manera correcta, de corrido y con expresividad.
- **Lectura por unidades cortas:** La(el) estudiante une algunas palabras formando pequeñas unidades. Ejemplo: El niño/a lee: La mesa – está – muy sucia. – El lunes la - voy – a limpiar.

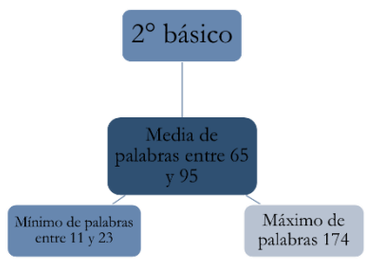
- **Lectura palabra a palabra:** El(la) estudiante lee las oraciones de un texto, palabra por palabra sin respetar las unidades de sentido.
- **Lectura silábica:** El(la estudiante lee por sílabas, no logra leer palabra a palabra. Ej.: yo – me – lla – mo – Ni –co– lás.

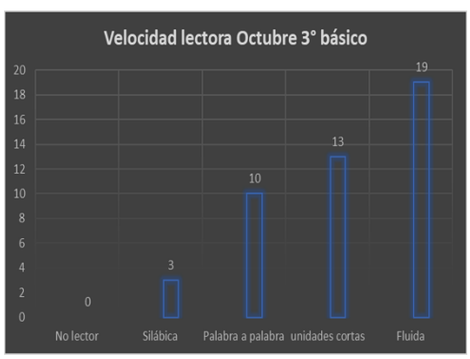
RESULTADOS DE LA MEDICIÓN A OCTUBRE 2021 – ÚLTIMA MEDICIÓN

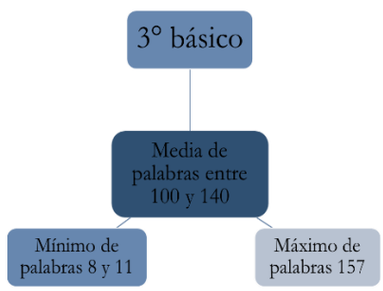


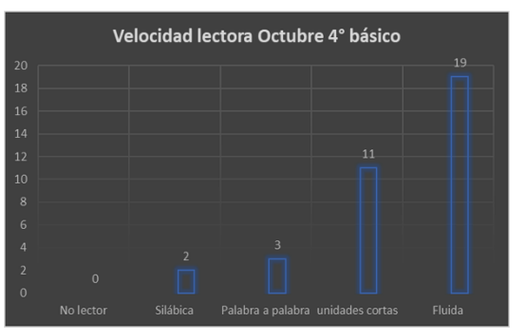


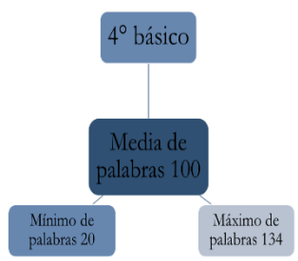


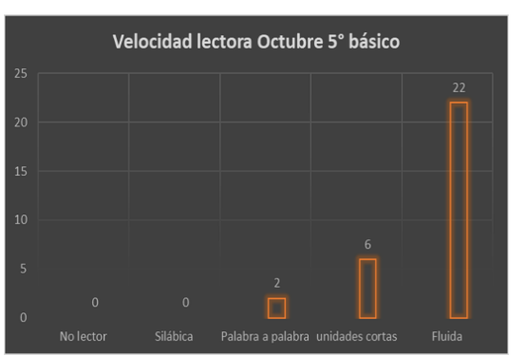


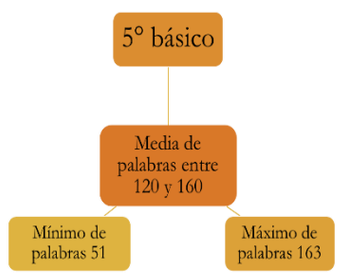


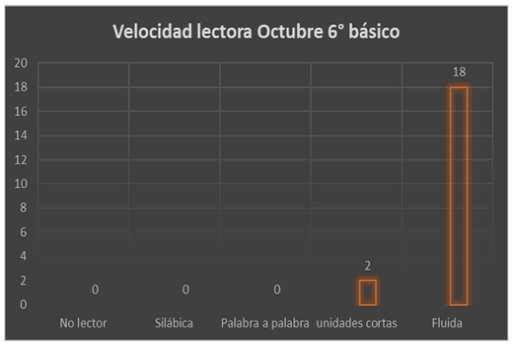


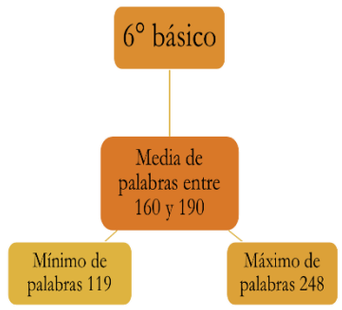


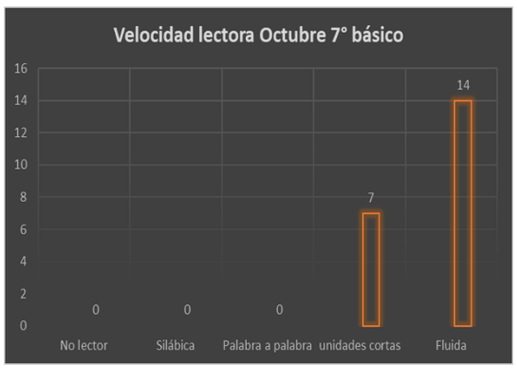


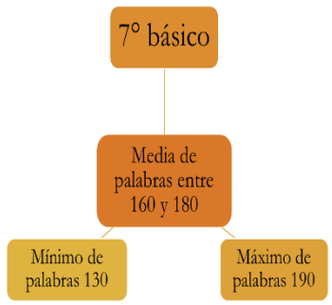


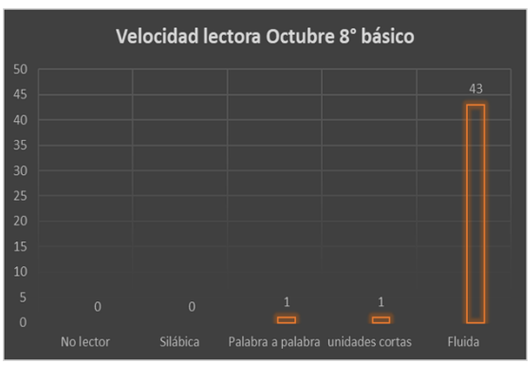


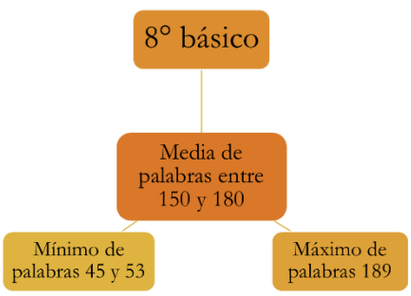

Velocidad lectora Octubre 6° básico
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
0
0
0
2
18
No lector
Silábica
Palabra a palabra
unidades cortas
Fluida


6° básico
Media de palabras entre 160 y 190
Mínimo de palabras 119
Máximo de palabras 248

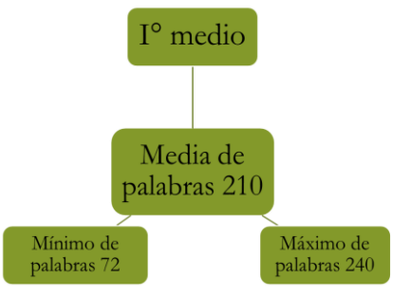

Velocidad lectora Octubre 7° básico
16
14
12
10
8
6
4
2
0
0
0
0
7
14
No lector
Silábica
Palabra a palabra
unidades cortas
Fluida

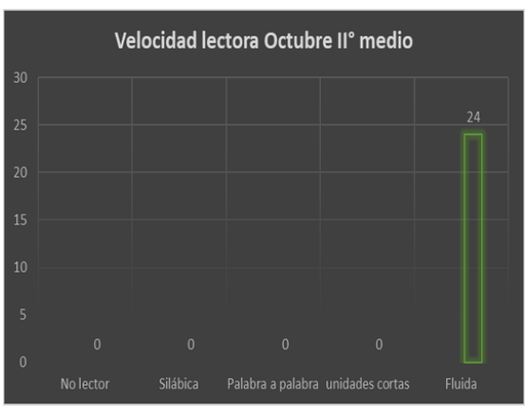

7° básico
Media de palabras entre 160 y 180
Mínimo de palabras 130
Máximo de palabras 190


Velocidad lectora Octubre 8° básico
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
0
0
1
1
43
No lector
Silábica
Palabra a palabra
unidades cortas
Fluida

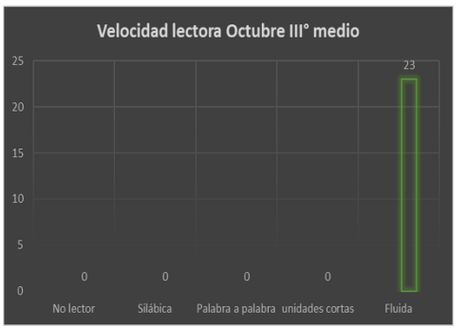

8° básico
Media de palabras entre 150 y 180
Mínimo de palabras 45 y 53
Máximo de palabras 189

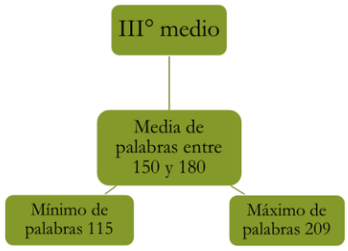
Velocidad lectora Octubre I° medio
40
35
30
25
20
15
10
5
0
0
0
0
4
35
No lector
Silábica
Palabra a palabra
unidades cortas
Fluida

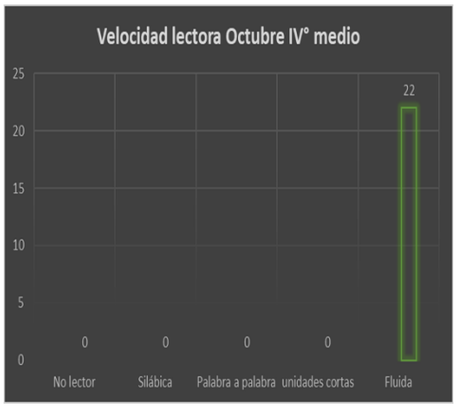

I° medio
Media de palabras 210
Mínimo de palabras 72
Máximo de palabras 240

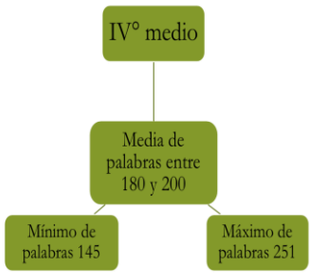

Velocidad lectora Octubre II° medio
30
25
20
15
10
5
0
0
0
0
0
24
No lector
Silábica
Palabra a palabra
unidades cortas
Fluida

II° medio
Media de palabras entre 150 y 190
Mínimo de palabras 127
Máximo de palabras 216









24) Actividades del Centro de Alumnos.

El Centro de Alumnos estuvo a cargo de dos actividades, con las que permitieron a los(las) estudiantes tener momentos de actividad física, entretenimiento y recreación produciendo un clima de compañerismo y sana competencia.

1) Organización de competencias fiestas patrias.
2) Competencias de disfraces Halloween.
3) Competencias de alianzas.

25) Actividad del Centro de Padres, Madres y apoderados.

Luego de retomadas las clases presenciales, en el año 2021, se procede a regularizar las reuniones con el Centro de Padres, madres y apoderados, citando, junto con la directora del colegio a todos los representantes de cada curso.

Finalizando el año escolar 2021 y como iniciativa del CGPA, apoyados por nuestro Colegio, se regala una bolsa de dulces a todas(os) las(los) estudiantes de 1° básico a III° medio,

26) Asistencia a reunión de apoderados.

Las reuniones de apoderados se lograron efectuar a través de Meet, con un aumento al 60% asistencia.

27) Visitas del Mineduc a nuestro colegio.

a) 27/7/2021 → Patricia Madrid C.

Fiscalización por las medidas de higiene Covid 19/2021.
Resultado de la fiscalización: Satisfactoria.

b) 6/8/2021 → Pedro Castillo R.

Director regional metropolitano de la Superintendencia de Educación.

Wladimir Ureta P.

Representante de la Provincial Santiago Sur.
Visita protocolar, en la cual recorre nuestro colegio, felicitando por el trabajo realizado.

c) 26/10/2021→ Orietta Quinteros Muñoz.

Visita informativa de para la verificación del Plan de Mejoramiento 2021(PME).

d) 5/11/2021→ Jorge Poblete A.
Subsecretario de Educación del Mineduc.
María Isabel Baeza E.
Jefa de Unidad de Curriculum del Mineduc.
Visita para observar el trabajo realizado con la plataforma matemática aula360. Igualmente observan la clase de 1ro. básico con la que dejan especial felicitaciones a nuestra profesora Pamela Lizana V.

e) 7/12/2021 → Orietta Quinteros Muñoz.
Revisión y sugerencias para complementar PME 2021.

28) Intervenciones de redes externas en el colegio.

a) Programa Previene.

Senda Previene es un programa dependiente técnicamente del Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) cuyo propósito es desarrollar acciones preventivas específicas que aborden de manera directa e integral el problema de consumo en los estudiantes.

Se realiza encuesta a estudiantes de II° medio, cuyos resultados serán trabajados en conjunto con Senda.

b) Trabajo con derivación al Centro de atención integral para adolescentes Rucahueche.

c) Preuniversitario Pedro de Valdivia. Ensayos PTU III° y IV° medio, además de orientaciones a los estudiantes que rindieron la Prueba de Transición Universitaria.

29) Líneas de acción y compromisos futuros.

Como colegio innovador y preocupados por el quehacer de nuestra comunidad, tenemos una serie de desafíos que trabajar en conjunto, teniendo presente nuestra adecuación a la contingencia, la priorización en los aprendizajes, la articulación de los aprendizajes, la calidad de la educación que estamos entregando, incentivar a nuestros(as) estudiantes en el aprender, procurar siempre la permanencia de los(as) niños(as) en el sistema educativo. Igualmente, motivar de nuestros colaboradores tanto docentes como asistentes de la educación, a entregar lo mejor de sí.

Potenciar el trabajo en equipo, teniendo muy presente nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Algunas de las Metas para el 2022:

1) Difundir el P.E.I. en nuestra comunidad escolar, haciéndolos participes en la construcción de este.
2) Promover permanentemente el autocuidado y la resiliencia.
3) Mejorar los resultados académicos.
4) Actualización y difusión de los Manuales, Reglamentos, Planes del colegio y Protocolos.
5) Actualización de nuestra Misión y Visión.
6) Comenzar a crear un espíritu colaborador en el cuidado de nuestro planeta y el medio ambiente.
7) Reforzar en la comunidad escolar los valores de nuestro colegio.
8) Optimizar el sistema de monitoreo de la asistencia a clases.
9) Promover un estilo de vida saludable.
10) Capacitar permanente a nuestro personal para adaptarse a las nuevas modalidades.
11) Mejorar la asistencia a reuniones de padres y apoderados.
12) Estar alertas a las necesidades de los componentes de nuestra Comunidad Educativa.
13) Utilización de nuevas tecnologías para el uso pedagógico.

14) Continuar con la priorización con todas las asignaturas, de acuerdo con los escenarios presentados en el diagnóstico.
15) Desarrollar el DIA en el área de lectura, matemática y socioemocional, para tomar decisiones pedagógicas que contribuyan en el desarrollo del aprendizaje de nuestros estudiantes.
16) Aprender a vivir en comunidad.
17) Promover la colaboración y la vinculación del aprendizaje con la vida cotidiana.